

+18 Exam
great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸

پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

اینجا کلیک کن

| | | | | |
|--|---------------------------|---------------|--|-----|
| ساعت شروع: ۱۰:۳۰ | رشه: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۳ | سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته | |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۳/۰۵ | تاریخ آزمون: | دهم |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردadt | | | | |

| ردیف | نمره | سؤالات (پاسخ نامه دارد) |
|------|------|---|
| ۱ | ۱.۲۵ | ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) يا طالب! صدق قول معلمك. ج) تستعمل الأعشاب ل الوقاية من الأمراض. |
| ۲ | ۰.۵ | أكتب المفرد أو الجمجمة للكلمتين: ب) العميل يعمل لمصلحة العدُو. |
| ۳ | ۰.۲۵ | عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) السحاب ب) المطر ج) الثلج د) المطر |
| ۴ | ۰.۵ | انتخب المترادف والمتضاد في الجملتين (كلمتان زائدتان): (الظلمة / الإنارة / الإضاعة/ الشّرة) ب) سمية ذهبت لإطفاء المصايب. |
| ۵ | ۵ | ترجم الآية و العبارات إلى الفارسية: الف) «قال إنّي أعلم ما لا تعلمون» .۰.۵ ب) الكلام كالدواء؛ قليله ينفع وكثيره قاتل.۰.۷۵ ج) إنَّ الله أمرني بمداراة الناس كما أمرني بإقامَة الفرائض.۰.۷۵ د) الأمهات يرضعن أولادهن سنتين .۰.۵ ه) الأعاصير الشديدة تسحب الأسماك إلى السماء.۰.۵ و) قد أنشدَ الشاعر الإيرانيون أشعاراً حول المناطق الخلابة.۰.۷۵ ز) يرى بعض المسافرين إيران بلداً ممتازاً لقضاء الغطارات.۰.۵ ح) كان الإنسان يستفيد من التقط لمعالجة الأمراض الجلدية من قديم الزمان.۰.۷۵ |
| ۶ | ۱ | كمل الترجمة الفارسية: الف) أولئك الطالبات يحافظن على المرافق العامة: ب) البريد إدارة للتسليم واستلام الرسائل: |
| ۷ | ۰.۵ | انتخب الترجمة الصحيحة: الف) يقرّر سائل مظهر من الغدد: ۱) مابعد پاک کننده را غدهها ترشح می کنند. ب) الناس لا يتغرون بالفرققة: ۱) پراكندگی به مردم سود نمی رساند. |

| | | | |
|---|-----------------------------|------------------------|--|
| ساعت شروع: ۱۰:۳۰ | رشه: ادبیات و علوم انسانی ۳ | تعداد صفحه: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵ | سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ آزمون: | دهم |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خردadt ۱۴۰۳ | | | |

| ردیف | نمره | سؤالات (پاسخ نامه دارد) |
|------|------|--|
| ۸ | ۱.۲۵ | ترجم الأفعال: ج) لاتطلي التكاسل. ب) الأم سوف تطبخ الخبز. الف) ما طلبنا شيئاً. د) رقعني شيء بعنة. ه) يفتح باب الصالة. |
| ۹ | ۱.۵ | انتَخِبِ الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ: الف) المضارع من « جاهدُنَ »: (يُجاهدون - يُجاهدُن - تُجاهدُن) ب) الأمر من « تغلقوَنَ »: (أغلقوا - إغلاقوا - أغلقوَا) ج) المصدر من « استخَرَجَ »: (استخراج - إخراج - تَخْرُج) د) النهي من « تَكَاسَلَنَ »: (لا تَكَاسَلَنَ - لا تَكَاسَلَنَ - لاتَكَاسَلُوا) ه) الفعل المجهول: (عَلِمَ - يَخْرُجُ - يُشَاهِدُ) و) انتَخِبِ ما يختلفُ باهُ: (انتَشَرَ - اسْتَمَعَ - انْقلَبَ) |
| ۱۰ | ۰.۷۵ | عَيْنَ مَا طُلِبَ مِنْكَ: ﴿يَقُولُونَ سَمِعْنَا﴾ الف) يقولون: نوع الفعل ب) سمعنا: نوع الفعل |
| ۱۱ | ۰.۲۵ | عَيْنَ الْفَعْلِ الْمُتَعَدِّيِ: ﴿ وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلَنَا وَ بِالْحَقِّ نَزَلَ ﴾ |
| ۱۲ | ۱ | انتَخِبِ الصَّحِيحَ: الف) خَمْسَةُ واقفونَ أمامَ المَلَعِبِ. (جُنُودٍ - جُنُوداً - جُنْدِيًّا) ب) قَرَأْتُ الدَّرْسَ (السَّادِسُ - السَّادِسَ - السَّادِسَةُ) ج) سَبْعَةُ فِي عَشَرَةِ يُساوِي (تسْعِينَ - سَبْعِينَ - سَبْعَةُ عَشَرَ) د) السَّاعَةُ الْعَاشرَةُ إِلَّا عَشَرَ دَقَائِقَ (۹:۴۰ - ۹:۵۰ - ۱۰:۱۰) |
| ۱۳ | ۱.۲۵ | أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الإِعْرَائِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطًّا: الف) يَسْتَخْرُجُ التِّفْطُ من باطِنِ الأرضِ. |
| ۱۴ | ۱ | الف) عَيْنَ في العبارة التالية: ۱- الفاعل ۲- المضاف إليه ۳- الصِّفَة يَحْرِمُ الْمُعَلِّمُونَ الطَّلَابَ الْمُؤَذِّنَينَ عِنْدَ الْأَصْدِقَاءِ. ب) عَيْنَ الاسم المبني: (أنظروا كيف كانت عافية الراسين؟) |

| | | | |
|--|---------------------------|---------------|--|
| ساعت شروع: ۱۰:۳۰ | رشه: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۳ | سوالات آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۳/۰۵ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳ دهم |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردadt | | | |

| ردیف | نمره | سؤالات (پاسخ نامه دارد) |
|------|------|--|
| ۱۵ | ۰.۵ | <p>الف) عَيْن حرفَ جَرِ بِعْنَى « في » :</p> <p>(۱) لَقَدْ نَصَرْتُكُمُ اللَّهُ بِنَدْرٍ)</p> <p>ب) انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْحَرْفِ الْجَارِ الَّذِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ :</p> <p>الدَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمَ لَكَ وَ يَوْمَ عَلَيْكَ .</p> |
| ۱۶ | ۱ | <p>انتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبَ التَّوْضِيحاَتِ : (گلَمَانِ زَانَدَانِ)</p> <p>« الاقتراح / المبناء / المهرجان / المصافي / الجمارك / الاستقبال »</p> <p>الف) احتفالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ .</p> <p>ب) إِدَارَةٌ مَسْؤُلَةٌ عَنِ الصَّنَادِرَاتِ إِلَى الْخَارِجِ وَالْوَارِدَاتِ .</p> <p>ج) إِعْطَاءٌ حَلٍّ وَ بِيَانٌ طَرِيقَةٌ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ .</p> <p>د) مَكَانٌ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ تُشَاهِدُ السُّفُنَ عَلَى جَنْبِهِ .</p> |
| ۱۷ | ۰.۵ | <p>الف) انتَخِبِ الْجَوابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>من أين اشتريت الأدوية؟ (الصيدلي - الصيدلية)</p> <p>ب) انتَخِبِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِهَذَا الْجَوابَ :</p> <p>خرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ . ۱) مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْبَيْتِ؟ ۲) كَيْفَ خَرَجْتَ مِنَ الْبَيْتِ؟</p> |
| ۱۸ | ۱ | <p>اقرأ النص ثم أكتب ما طلب منك:</p> <p>الدلفين من عجائب خلق الله في البحر. وزنه يبلغ ضعفي وزن الإنسان تقريباً. له دور مهم في حياة الإنسان في الحرب والسلم. وهو منقذ الإنسان من الخطط في البحر أحياناً. كذلك يتكلم باستخدام أصوات معينة. سمك القرش عدوه. هو يقتل سمك القرش بأنفه الحاد.</p> <p>الف) أجب عن السؤالين حسب النص:</p> <p>۱) كيف يتكلم الدلفين؟</p> <p>ب) عَيْن الصَّحِيحَ وَ الْخَطأ حَسَبَ النَّصِّ :</p> <p>۱) يقتل الدلفين بالأنف الحاد.</p> |
| ۱۹ | ۱ | <p>رتّب الكلمات و أكتب سؤالاً و جواباً:</p> <p>رُزْ / ما هو / ذجاج / العشاء / مع / طعام / ؟</p> <p>السؤال : الجواب :</p> <p>« نَرْجُو لَكُمُ النَّجَاحَ »</p> |

| ادبیات و علوم انسانی | | رشته: | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته |
|---|--|-------------------------|---|
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵ | دهم |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | |
| نمره | راهنمای تصحیح | ردیف | |
| ۱.۲۵ | الف) پیاده رو (درس ۲ ص ۱۹) / ترو تازه، شاداب، سرسبز (درس ۱ ص ۴) ب) باور کن (درس ۳ ص ۳۵) ج) پیشگیری، پیشگیری کردن (درس ۵ ص ۶۹) د) گردشگران (درس ۶ ص ۸۲) <u>هر مورد ۰.۲۵</u> | ۱ | |
| ۰.۵ | الف) بئر (درس ۷ ص ۹۶) <u>هر مورد ۰.۲۵</u> | ۲ | |
| ۰.۲۵ | ب) المَطَار (درس ۱ ص ۱۰) <u>۰.۲۵</u> | ۳ | |
| ۰.۵ | الف) الشُّرْرَة = جذوة (درس ۱ ص ۴) <u>۰.۲۵</u> (الإِنَارَة ≠ الإِلْطَفَاء) (درس ۵ ص ۷۱) <u>هر مورد ۰.۲۵</u> | ۴ | |
| ۵ | الف) گفت همانا من می‌دانم ۰.۲۵ آنچه را نمی‌دانید. ۰.۲۵ ب) سخن مانند دارو است ۰.۲۵ کمش سود می‌رساند ۰.۲۵ و زیادش کشنده است. ۰.۲۵ ج) همانا خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد ۰.۲۵ همچنان که مرا به بر پا داشتن واجبات (تکالیف دینی) دستور داد ۰.۲۵ د) مادران فرزندانشان را ۰.۲۵ دو سال شیر می‌دهند ۰.۲۵ ه) گرد بادهای شدید ماهی ها را ۰.۲۵ به آسمان می‌کشند (می کشد) ۰.۲۵ و) شاعران ایرانی شعرهایی را ۰.۲۵ پیرامون منطقه های دلربا (زیبا - جذاب) ۰.۲۵ سرودها ند. ۰.۲۵ (درس ۵ ص ۷۶) ز) بعضی مسافران ایران را کشوری خاص (ممتد - ویژه) ۰.۲۵ برای گذراندن تعطیلات میدانند. (درس ۶ ص ۸۲) ح) انسان از نفت برای درمان بیماریهای پوستی از زمان قدیم (گذشته) ۰.۲۵ بهره می‌برد (استفاده می‌کرد) ۰.۲۵ (درس ۷ ص ۹۴) | ۵ | |
| ۱ | الف) آن انگهداری (محافظت) می‌گنند (درس ۲ ص ۳۱) ب) پست / دریافت (درس ۶ ص ۹۰) <u>هر مورد ۰.۲۵</u> | ۶ | |
| ۰.۵ | الف) ۲ (درس ۵ ص ۶۸) ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۳) <u>هر مورد ۰.۲۵</u> | ۷ | |
| ۱.۲۵ | الف) نخواستیم (طلب نکردیم) (درس ۱ ص ۱۱) ب) خواهد پخت (درس ۷ ص ۹۹) د) مرا بلند کرد (بالا برد) (درس ۸ ص ۱۰۷) ج) نخواه (طلب نکن) (درس ۱ ص ۱۱) ه) گشوده می‌شود (باز می‌شود) (درس ۷ ص ۹۸) <u>هر مورد ۰.۲۵</u> | ۸ | |
| ۱.۰ | الف) يَجَاهِدُنَ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۵) ب) أَغْلَقُوا (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۵) د) لَا تَتَكَاسَلَنَ (درس ۴ ص ۵۷ و ۵۶) ج) اِسْتَخْرَاجَ (درس ۳ ص ۳۶ و ۳۷) ه) يُخْرَجُ (درس ۷ ص ۹۷) <u>هر مورد ۰.۲۵</u> | ۹ | |

| | | | |
|---|--|----------------------|---|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۱ زبان تخصصی رشته | | ادبیات و علوم انسانی | رشته: |
| دسته آزمون: ۸۰ دقیقه | مدت آزمون: ۱۰:۳۰ | ساعت شروع: | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵ دهم |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره | |
| ۱۰ | الف) فعل مضارع / جمع مذکور غائب (للغائبين) ب) ماضی (درس ۳ ص ۴۸) | ۰.۷۵ | هر مورد ۰.۲۵ |
| ۱۱ | أنزلنا (درس ۴ ص ۶۵) | ۰.۲۵ | ۰.۲۵ |
| ۱۲ | الف) جَنَوْدٌ ب) السَّادِسُ ج) سَبْعِينَ د) ۹:۵۰ (درس ۲ ص ۲۳) | ۱ | هر مورد ۰.۲۵ |
| ۱۳ | الف) نائب فاعل / مجرور به حرف جر / مضاف اليه (درس ۷ ص ۹۴) ب) مبتدأ / مفعول (درس ۵ ص ۷۳) | ۱.۲۵ | هر مورد ۰.۲۵ |
| ۱۴ | الف) ۱- المُعْلَمُونَ (درس ۶ ص ۸۸) ۲- الْأَصْدِقَاءُ (درس ۶ ص ۸۸) ب) كِيفَ (درس ۶ ص ۹۱) | ۱ | هر مورد ۰.۲۵ |
| ۱۵ | الف) ۱ بَيْدِرٌ ب) به زیان تو (درس ۸ ص ۱۱۰) | ۰.۵ | ۰.۲۵ هر مورد |
| ۱۶ | الف) الْمَهْرَجَانُ (درس ۳ ص ۳۴) ج) الْإِقْتَرَاحُ (درس ۲ ص ۲۷) | ۱ | ۰.۲۵ هر مورد |
| ۱۷ | الف) الصَّيْدَلِيَّةُ (درس ۶ ص ۸۹) | ۰.۵ | ۰.۲۵ هر مورد |
| ۱۸ | الف- ۱) يَتَكَلَّمُ بِاستِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ. ب- ۱) خطأ | ۱ | ۰.۲۵ هر مورد ۲) صَحِيحٌ (درس ۸ ص ۱۰۷ و ۱۰۶) |
| ۱۹ | السؤال: ما هو طعام العشاء؟ | ۱ | الجواب: رُزْ معَ دَجاجٍ (درس ۷ ص ۱۰۰) ۰.۱۵ هر مورد |